

Tisková zpráva Společnosti učitelů ČJL (SUČJL)

NÁVRH NA ZMĚNU MATURITY Z ČJL a OTEVŘENÍ DISKUSE O REVIZI RVP

1. Maturitní zkouška

Společnost učitelů českého jazyka a literatury vítá návrhy ministra Roberta Plagy na změnu maturity z ČJL, podle nichž by od roku 2020/21 mohl být součástí státní zkoušky pouze didaktický test a slohové práce i ústní zkoušení by se vrátilo zpět do kompetence škol.

SUČJL vznikla v roce 2012 po prvním centrálním opravování slohů; tehdy se na češtináře celé republiky obraceli studenti, kteří nebyli s hodnocením spokojeni. Od té doby setrvale upozorňujeme na nedostatky centrálního zadávání a hodnocení slohů i ústního zkoušení.

Problémy slohových prací řízených CERMATEM:

- studenti nacvičují **umělé útvary**, týkající se neexistujících událostí, učí se trefovat do formy, obsah ztrácí na důležitosti;
- dvě z šesti hodnotících kritérií jsou velmi **subjektivní** (1 A a B - téma, zpracování útvaru), dvě mírně (2B - lexikum, 3B - soudržnost textu), pouze dvě lze opravit červenou tužkou (2A - pravopis, 3A – syntax a koheze);
- centrální opravování je velmi **neprůhledné**, student dostane pouze tabulku s body a unifikovanými frázemi, pokud chce vědět, kde udělal chybu, musí se odvolat.

Problémy ústního zkoušení:

- **analýza textu probíhá podle dané struktury** (pětadvacet položek), studenti stahují z internetu formální rozbor, otázky lze předvídat, navíc se dají nacvičit;
- **školní seznamy maturitní četby** se v mnoha titulech shodují, četba pro studenty se tak velmi zužuje (především na knihy, které četli všichni češtináři);
- u zkoušky není příliš prostoru na **čtenářskou reflexi, interpretaci, srovnávání témat a souvislostí**.

1. **Konference Strategie vzdělávací politiky ČR 2030 + revize RVP**

SUČJL potěšilo otevření **široké diskuse o cílech vzdělávání a revizi RVP** v rámci konference konané 28. 2. 2019. Považujeme to za **vstřícný krok směrem k učitelské veřejnosti**, která byla v posledních letech při tvorbě vzdělávacích koncepcí opomíjena. Přitom učitelé mohou práci ministerstva obohatit o **praktické zkušenosti a upozornit na chyby systému**, které odborníci mimo praxi lehce přehlédnou.

S revizí RVP češtiny souhlasíme. Domníváme se, že učitelům by usnadnilo práci, **kdyby studenti byli motivovaní, zaujatí a identifikovaní s tím, co jim škola a učitelé nabízejí** – a to dnes často nejsou, i proto, že se učí věci, které v životě neupotřebí (problémem je především realizace výstupů tvořených na základě RVP, které výuku ovlivňují).

Je nutné prodiskutovat, **CO je třeba učit a PROČ to máme učit** - a pak jasně a jednoznačně sepsat **stručné minimum**, které nelze pominout. Věříme, že **smysluplnější obsah** výuky zvedne **sebedůvěru učitelů i motivaci mnohých studentů**.

Lenka Dohnalová, předsedkyně: dohnalenska@email.cz, 736221840

Veronika Valíková (Šubová), tisková mluvčí: ver.valikova@seznam.cz, 724843356